

LECCIÓN 9 **JÓVENES**

28 de agosto de 2010

Alza tu rostro

El relato bíblico: Lucas 21: 7-28.
Comentario: *El conflicto de los siglos*, capítulos 17, 18.
Texto clave: Lucas 21: 25-28.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

Desde la Reforma hasta el surgimiento del primer despertar adventista, la historia estuvo caracterizada por una apertura e investigación de la Palabra de Dios en busca de la verdad revelada sobre el fin de los tiempos. Esta lección es un reconocimiento a los padres peregrinos y a la larga historia de líderes que han anhelado a lo largo de los siglos el regreso de Cristo. Los capítulos 16 y 17 de *El conflicto de los siglos* contienen un hermoso resumen de los pensamientos y esperanzas de aquellos que anhelan la aparición en gloria de nuestro Señor. La historia de Lucas 21: 7-28 (y de Mateo 24: 3-30), en la que los discípulos le preguntan a Jesús: «Maestro, ¿cuándo será esto, y qué señal habrá cuando estas cosas estén para suceder?» (RV95) ofrece tanto un llamado de advertencia como una gran esperanza para los discípulos del presente: «Mirad que no seáis engañados, porque vendrán muchos en mi nombre diciendo: “Yo soy el Cristo” y “El tiempo está cerca”. Pero no vayáis en pos de ellos. Cuando oigáis de guerras y de revueltas, no os alarméis, porque es necesario que estas cosas acontezcan primero; pero el fin no será inmediatamente». Los acontecimientos que marcan la era del pronto regreso de Cristo se encuentran claramente sobre nosotros, pero Cristo nos enseña y nos insta a que «levantemos nuestra cabeza» o que vivamos como si Cristo regresara hoy.

El desafío de la lección de esta semana es responder a la pregunta que los reformadores y «heraldos de la mañana» se hacían cada día: «¿Qué significa “estar listos” para la segunda venida de Cristo»? Estar listos para su venida tiene que ver con aprovechar de la mejor manera cada momento disponible a fin de compartir con alegría con los demás la esperanza del pronto regreso de Cristo.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Entiendan que los discípulos de Cristo tienen que vivir cada día de sus vidas como si fuera el último. *(Saber)*
- Puedan sentirse gozosos y confiados al pensar en la segunda venida de Cristo. *(Sentir)*
- Tomen la decisión de «estar listos» al hacerse receptores de la promesa de su salvación. *(Responder)*

III. PARA ANALIZAR

- El servicio
- La segunda venida de Cristo
- Las señales de la segunda venida

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio www.leadoutministries.com (en inglés).

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *de la lección de esta semana. Después que la hayan completado, analicen juntos las respuestas que dieron.*

Invite a los alumnos a que compartan las respuestas que dieron a la actividad de establecer categorías en la sección *¿Qué opinas?* ¿Cuál les parece que debería ser nuestra motivación principal para «estar listos» para el regreso de Cristo? ¿Es realmente importante poseer la motivación correcta? ¿Afecta nuestra motivación la manera de vivir en vísperas del día del regreso de Cristo?

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Un joven llamado Philip Bliss escribió estas palabras en un himno:

La hora no conozco cuando el Señor vendrá,
A llevarme a su amado hogar,
Pero sé que su presencia las tinieblas iluminará,
Y que eso para mí gloria será.

Philip Bliss siempre sintió grandes deseos de ir al hogar. En efecto, él no recordaba un solo momento de su vida en el que no haya sentido la necesidad de un Salvador. Philip creció en una familia rural de escasos recursos en Pennsylvania, Estados Unidos. A Philip le encantaba la música, y solía fabricar instrumentos de cualquier cosa que tuviera disponible. Cuando tenía diez años, aún no sabía lo que era un piano, pero cierto día escuchó un sonido maravilloso que salía de una casa. Buscó entonces el origen del sonido, y llegó a la sala de estar de una mujer. Philip le rogó que siguiera tocando. Él no había recibido ninguna instrucción formal en música, pero la música ya estaba dentro de él. Al crecer, ayudó a que los niños pudieran llegar a conocer a Cristo por medio de la música.

Poco después de escribir el himno «La hora no conozco cuando el Señor vendrá», él y su esposa abordaron un tren para regresar a Chicago donde pensaba trabajar en el ministerio de la música. Mientras el tren en el que viajaban estaba cruzando un puente en el estado de Ohio, la estructura del puente colapsó y el tren cayó por un barranco. Algunos testigos vieron que Philip Bliss escapó del horrible accidente sin problemas, pero también lo vieron regresar y trepar entre los hierros ardientes y retorcidos para tratar de salvar a los demás, entre los que se encontraba su esposa. Fue la última vez que lo vieron. Una pasión semejante por la segunda venida de Cristo hace que sintamos una devoción por ayudar a los que nos rodean aquí en la tierra.

Un viejo proverbio dice: «Puede que estemos tan concentrados en el cielo que ya no sirvamos para nada en esta tierra». ¿Están de acuerdo con esta declaración? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Cómo podemos vivir con nuestro rostro mirando al cielo con la esperanza de ver a Jesús muy pronto, y al mismo tiempo seguir atentos a las necesidades de los que nos rodean?

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Es probable que al igual que le ocurrió a Philip Bliss, cuando lleguemos a tener consciencia de que Cristo pronto regresará a buscarnos, todo lo que suceda en esta tierra adquirirá un nuevo significado. Leamos las palabras de Cristo en relación a los acontecimientos que rodearán el fin de los tiempos y escuchemos su advertencia y sus palabras de esperanza.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia *en la lección del alumno, exprese lo siguiente con sus propias palabras para analizarlo con ellos.*

Subraya algunos de los acontecimientos específicos que menciona Cristo que indican en qué período de la historia estamos viviendo.

Describe el estado de ánimo que crees que tuvieron los discípulos cuando escucharon que Jesús les anunciaba lo que habría de acontecer.

¿De qué manera deberían buscar el equilibrio los que aguardan la segunda venida de Cristo entre los acontecimientos que se suceden en el mundo y lo que Cristo los ha llamado a realizar?

¿Hasta qué punto crees que los discípulos estaban seguros de que podrían ver a Cristo regresar durante sus vidas? ¿De qué manera deberíamos responder a la antigua pregunta que dice que «las señales ya se han cumplido y se siguen cumpliendo, pero, ¿por qué Cristo aún no ha regresado?»

¿Por qué crees que las señales del tiempo del fin suelen ser de naturaleza negativa?

Basándote en este pasaje, ¿cuál piensas que debería ser nuestra motivación para «estar listos» para la segunda venida de Cristo?

¿Qué crees que quiso decir Jesús cuando expresó la frase «alzad vuestras cabezas» al final del texto bíblico de esta semana?



Consejos para una enseñanza óptima

Sabiduría mutua

Los alumnos pueden ganar mucho de la evaluación y las respuestas concienzudas a las cosas que han dicho otros. Un capítulo o tema que contenga citas que contribuyan con ideas bien pensadas y expresadas representa una excelente oportunidad para hacer que los alumnos reflexionen. Al pedir a los alumnos que escojan qué declaración o cita les habla de manera personal, los está invitando a pensar y a decidir qué es lo que más puede servirles en su experiencia espiritual. El invitar a los alumnos a que compartan con la clase lo que les llamó la atención constituye una excelente forma de pensar y de contribuir con la discusión.

LO BÁSICO

Preguntas adicionales para los maestros:

Invite a los alumnos a que comparen este pasaje de Lucas con Mateo 24 y descubran qué detalles resultan similares y cuáles diferentes.

Use los siguientes pasajes bíblicos que también se relacionan con el tema de esta semana:

Hechos 1: 8-11; Marcos 13; 17: 26-36; 21: 25-35; Apocalipsis 1.

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

En vista de que hay muchas historias y referencias en la Biblia en relación con la segunda venida, resulta muy útil dedicar algún tiempo a reflexionar en lo que estamos haciendo mientras esperamos su regreso.

Está comprobado que el temor y la culpa no constituyen una motivación muy efectiva para que la gente «esté lista» para la venida de Cristo. Al enseñar esta lección a los jóvenes, es esencial que recordemos el contexto de este pasaje de Lucas, así como también el texto paralelo de Mateo 24.

Tanto en el evangelio de Lucas como en el de Mateo, el contexto de «las señales del fin» está dado por la pregunta: «¿Cuál será la *señal*?» Notará usted que «señal» está en singular, es decir, que los discípulos solicitan que se les dé una sola señal. A menudo la larga lista de acontecimientos a los que se refiere Cristo (los terremotos, las hambrunas, las guerras, los falsos mesías, la caída de las estrellas, etc.) son consideradas señales, pero Jesús deja en claro que «es necesario que estas cosas acontezcan primero; pero el fin no será inmediatamente» (Lucas 21: 9, RV95). «La señal» es dada en forma explícita por Jesús, cuando dice: «Todas las tribus de la tierra harán lamentación por él cuando vean al Hijo del hombre venir sobre las nubes del cielo, con poder y gran gloria» (Mateo 24: 30, RV95). La versión de Lucas menciona que «habrá señales en el sol, en la luna y en las estrellas […]. Entonces verán al Hijo del hombre que vendrá en una nube con poder y gran gloria». Queda la idea de que habrá una sola señal: la venida de Cristo, y los acontecimientos que van anunciando la llegada de ese día también son llamados «señales». Lo importante es estar despiertos y atentos a lo que está sucediendo.

Enseñando…

Pida a sus estudiantes que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista.** Pregúnteles si las citas registradas en la sección **Puntos de vista** transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz.** Lea la declaración que aparece en la sección **Más luz.** Pregúnteles qué relación ven entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han discutido en la sección **Explica la historia**.
- **Puntos de impacto.** Señale a sus estudiantes los versículos de su lección que están relacionados con el relato de esta semana. Han de leer estos textos bíblicos y decir cuál de ellos les habla más directamente hoy. Pídales que expliquen las razones por las que escogieron ese texto. También puede asignar los versículos a parejas de estudiantes a fin de que los lean en voz alta y luego discutirlos con la clase. La idea es que escojan cuál es el más relevante de todos.

«Estar listos» cuando Cristo venga es un tema de tanta importancia como lo pueden ser las señales y prodigios que se producen antes de ese acontecimiento. Notemos que todo el capítulo 25 de Mateo describe el significado de estar listos a través de tres parábolas que relata Jesús relacionadas con el tiempo del fin.

La parábola de las diez vírgenes (Mateo 25: 1-13)

La parábola de los talentos (Mateo 25: 14-30)

La parábola de las ovejas y los cabritos (Mateo 25: 31-46)

Lea *El conflicto de los siglos*, capítulo 17, donde se presentan ejemplos específicos del cumplimiento de estas señales en la historia. Este capítulo también ofrece una rica fuente sobre la historia de la tendencia de los seres humanos de quedarse dormidos porque Cristo aún no ha regresado. Es esencial que hablemos con honestidad y sinceridad con los jóvenes del hecho de que Cristo no ha venido cuando todos lo esperaban. Jamás es nuestro deber o nuestra causa comenzar a adivinar o a dedicar nuestras energías al «cuándo» del regreso de Cristo. Somos llamados a estar completamente concentrados en una vida que siga velando y orando hasta su venida.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Pida a los alumnos que diseñen algunas señales de tránsito sobre la segunda venida de Cristo, pero en lugar de advertir sobre los acontecimientos, pídales que estas describan a las personas del tiempo del fin. ¿Cómo serán las personas que vivirán en el tiempo del fin? ¿Qué características tendrán? ¿Cómo los percibirán los demás? Por ejemplo, una señal podría ser un aviso de «Pare» que diga: «Pare y descanse», pues entre las personas que vivan en ese momento habrá un grupo que guardará los mandamientos de Dios, según Apocalipsis 14: 12. Otra podría ser un aviso que indique el límite de velocidad, pero que diga: «70 X 7», ya que el pueblo de Dios estará compuesto por personas que perdonarán a los demás y reflejarán la gracia divina. Deje que los alumnos diseñen las señales que se les ocurran, y que justifiquen y expliquen sus creaciones.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Jesús pronto regresará, pues él nos lo aseguró así. Sin embargo, el pueblo de Dios suele cansarse de esperar y a veces prefiere hacer otras cosas. La historia nos muestra que nuestra atención hacia la segunda venida de Cristo suele ser breve. ¿Qué podemos hacer entonces para no perderla? ¿Cómo podemos hacer para vivir con nuestras cabezas levantadas?

Las señales son sumamente claras. Todo el que preste atención se dará cuenta de que este mundo no puede seguir así, no obstante, el mundo continúa. Pero se nos da la advertencia de no caer en el cinismo, porque sabemos que en los últimos días «vendrán burladores». Tenemos que mantenernos activos y llenos de esperanza al celebrar con gozo que estamos camino al hogar. La manera de mantenernos conectados con el regreso del Señor en esta tierra es precisamente viviendo, dando y compartiendo con otros la promesa de que su regreso es real. Cristo nos dio información más que suficiente en relación con el fin de los tiempos. Está claro que no era la intención de Jesús darnos el momento exacto de su regreso; así que sigamos concentrados en lo que él quiere que hagamos mientras aguardamos su venida.



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie «El conflicto de los siglos». La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *El conflicto de los siglos*, capítulos 17, 18.